

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ ООШ №16
Протокол № 3 от 03.03.2025 г

Утверждаю:
Директор МБОУ ООШ № 16
Черниенко О.И. Черниенко
Приказ № 56 от 03 марта 2025г



ОТЧЕТ по результатам самообследования за 2024 год (по состоянию на 01.01.2025г.)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №16
Аланапского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
682052, Хабаровский край, Верхнебуреинский район,
с. Аланап, ул. Советская, д.4а

управление образования администрации
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края

Вх. №

27

Ирина
27 марта 2025



с.Аланап

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Раздел 2. Организация образовательного процесса МБОУ ООШ № 16 начальное и общее образование

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса МБОУ ООШ № 16 начальное и общее образование.

3.1 Организация питания

3.2 Безопасность учреждения

3.3 Медицинское обслуживание

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования начальное и основной общее образование.

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ ООШ №16.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 АЛАНАПСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ за 2024 год

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 АЛАНАПСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ за 2024 год

**Аналитическая справка
по результатам самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №16
Аланакского сельского поселения
Верхнебуреинского муниципального района
Хабаровского края
за 2024 год**

Раздел 1. Общая характеристика учреждения.

Тип: бюджетное образовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Лицензия на образовательную деятельность: от 07 апреля 2016 г., Л035-01286-27/00237980 выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, действительна бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 29 апреля 2016г., А007-01286-27/01143768 выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно бессрочно.

МБОУ ООШ № 16 (далее – общеобразовательная организация) осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации, нормативно правовыми актами Министерства просвещения, Министерства образования Хабаровского края, Управления образования администрации Верхнебуреинского района, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом общеобразовательной организации, локальными нормативными правовыми актами.

В МОБУ ООШ № 16 осуществляется очная форма обучения по следующим образовательным программам:

дошкольное образование,

начальное общее образование 1-4 классы,

основное общее образование 5-9 классы

дополнительное образование детей и взрослых

Обучение ведется на русском языке.

2. Система управления МБОУ ООШ № 16

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления является педагогический совет, методический совет, управляющий совет. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор школы. Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе образовательного учреждения и локальных нормативно-правовых актах.

Администрация образовательного учреждения

Черниенко Ольга Ивановна – директор школы;

Видушенко Татьяна Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе. (0,5 ставки введена в 2024г.)

Поспелова Ирина Ивановна – советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (0,5 ставки введена в 2024г.)

Кадровый состав. В МБОУ ООШ № 16 работают 8 педагогических работников и 1 воспитатель дошкольной группы.

2 педагога имеют 1 квалификационную категорию.

6 педагогов соответствуют занимаемой должности.
100 % педагогов школы имеют высшее педагогическое образования.
В 2024 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.
Средний возраст педагогических работников 51 год.

Коллегиальные органы управления:

1. Управляющий совет
2. Методический совет
3. Педагогический совет
4. Родительский Комитет
5. Общее собрание трудового коллектива

Заседания коллегиальных органов управления оформляются протоколом. Планирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с программой развития, планом работы общеобразовательной организации на учебный год, который строится на основе выявленных проблем, планом финансово-хозяйственной деятельности. Планы работы имеются у всех коллегиальных органов управления и соответствуют целям и задачам, стоящим перед общеобразовательной организацией. В 2024 году заседания коллегиальных органов управления проведены в соответствии с планами работы. Локальные нормативные акты рассматриваются и принимаются на Общем собрании трудового коллектива и Педагогическом совете в пределах компетенции каждого.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности МБОУ ООШ № 16

Основные направления деятельности школы являются:

- разработка целостной педагогической технологии развивающего образования на всех его этапах
- организация и проведение мониторинга образовательного процесса и анализа его результатов
- создание информационно-коммуникативной образовательной среды школы.

В МБОУ ООШ № 16 реализуются образовательные программы:

№ п/п	Наименование образовательных программ	Уровень направленность	Нормативный срок освоения
1	Образовательная программа образовательной деятельности в разновозрастной группе общеразвивающей направленности (протокол №1 от 31.08.2023г.)	общеобразовательная	5 лет
2	Основная образовательная программа начального общего образования (протокол №1 от 31.08.2023г.)	общеобразовательная	4 года
3	Основная образовательная программа основного общего образования (протокол №1 от 31.08.2023г.)	общеобразовательная	5 лет

4	Дополнительное образование детей и взрослых		
---	---	--	--

В МБОУ ООШ № 16 на конец 2024 года обучалось 12 человек, в дошкольной группе 8 воспитанника. Средняя наполняемость классов – 2 человек. Общее количество классов комплектов – 6

Контингент обучающихся.

Возрастная категория	Всего обучающихся (воспитанников)	Всего мальчиков	Всего девочек
Дошкольная группа	8	5	3
Начальная школа (1-4 классы)	5	2	3
Основная школа (5-9 классы)	7	4	3
Всего	20	11	9

Социальный паспорт

Категория обучающихся	Количество
Дети из неблагополучных семей	0
Дети из малообеспеченных семей	2
Дети из многодетных семей	4
Опекаемые дети	2
Дети, состоящие на учете в ОДН	Нет
Дети, состоящие на внутришкольном учете	нет
Дети-инвалиды	Нет
Дети СВО	3

Внеурочная работа

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 5–9-х классах по 1 часу в неделю

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ ООШ № 16 строится в соответствии с программой воспитания школы, разработанная на 2022 – 2026 годы в которой определена нормативно-организационная основа и стратегия совершенствования воспитательного процесса. Программа воспитания утверждена директором школы 30.08.2022 года

☐ Формировать гражданскую и правовую направленность личности, активную жизненную позицию, воспитывать гордость за своё Отечество и ответственность за судьбу своей страны.

☐ Создавать условия для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.

☐ Создавать условия для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей, учащихся средствами воспитательной работы.

☐ Формировать у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

☐ Создавать условия для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

☐ Создавать систему целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

☐ Создавать условия для учащихся для активного взаимодействия с социумом. Согласно поставленным задач разрабатывается план мероприятий, имеющих место быть на протяжении всего учебного года. Мероприятия отдельных векторов взаимосвязаны между собой и частично интегрированы. В школе налажена система психологопедагогического и социально-педагогического сопровождения, которая направлена на создание профилактико-развивающей среды, основными направлениями работы которой являются:

☐ диагностика;

☐ консультационная помощь;

☐ просвещение родителей, обучающихся, педагогов;

☐ правовая защита обучающихся;

☐ профилактика и разрешение конфликтов;

☐ коррекция затруднений в эмоциональной сфере, межличностном взаимодействии;

☐ выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушению, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально-опасном положении;

☐ поддержка социально-творческих инициатив обучающихся.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента. В 2024 учебном году школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Туристско – краеведческое направление «Основы туризма»

Физкультурно – спортивное направление «Волейбол»

Художественное направление «Театр сказок»

Техническое направление «Самоделкин»

Естественно- научное направление «Волонтеры»

Обучающие традиционно являются участниками конкурсов различного уровня:

№	Уровень участия	Наименование олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций	Ф.И.О.	Результат

1	Всероссийский	Конкурс педагогов и детей по теме «Сказки Пушкина»	Видушенко Т.Н.	победитель
2	Всероссийский	Конкурс педагогов и детей по теме «Сказки Пушкина»	Ишков Глеб	победитель
3	Муниципальный	Фестиваль открытых уроков «Создание условий для достижения обучающимися уровня функциональной грамотности»	Видушенко Т.Н.	призер
4	Всероссийский	Акция «Дорога к обелиску»	Черниенко Иван	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Акция «Дорога к обелиску»	Авдошкин Захар	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Акция «Дорога к обелиску»	Черниенко Иван	Благодарственное письмо
	Всероссийский	Акция «Дорога к обелиску»	Ишков Глеб	Благодарственное письмо
5	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Ишков Глеб	сертификат
6	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Ишков Глеб	Похвальная грамота
7	международный	Олимпиада по математике Инфоурок		2 диплома 6 сертификатов
8	муниципальный	Лучшая Рождественская открытка	Бубнюк Т.А.	3 диплома
9	Всероссийский	Безопасный интернет	Сотникова В.И. Черниенко Иван Фалюшина Татьяна	Победитель призер
10	Всероссийский	Безопасные дороги	Черниенко Иван Авдошкин Сергей Михайлова Вероника	Победитель 2 Призера

Раздел 3. Организация образовательного процесса МБОУ ООШ № 16 начальное и общее образование

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год начинается 01 сентября. и составляет во 2 –9 классах 35 недель, в 1- х классах - 34 недели. Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1-го класса

устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней). Продолжительность учебной рабочей недели – в 1-9 классах составляет - 5 дней.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, занятия объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность организуются после уроков с перерывом для отдыха 45 минут.

Часы факультативных занятий, индивидуальных и групповых занятий входят в общий объем нагрузки. Начало занятий в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2 – 9 классах – 45 минут. В 1 классе используется "ступенчатый" режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

Организация образовательной деятельности осуществляется учителями, педагогами, администрацией в соответствии с перечнем обязанностей, установленных должностной инструкцией.

Дежурство учителей осуществляется в соответствии с графиком дежурств, составленным директором.

Материально-техническая база школы соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

В школе в настоящее время оборудованы 6 учебных кабинетов: из них 4 кабинета оснащены интерактивным оборудованием и 4 кабинета компьютерным оборудованием. В каждом кабинете имеется выход в Интернет, необходимых для осуществления образовательного процесса; спортивный зал расположенный в здании КДЦ, который располагает необходимым оборудованием для проведения уроков физической культуры, спортивных секций, дней здоровья; мастерские для мальчиков, школьная столовая, в которой имеется всё необходимое технологическое оборудование; библиотека; 1 кабинет информатики с выходом в Интернет.

В 2024 году был открыт центр «Точка Роста», было получено оборудование : 3 ноутбука, 3 компьютерные мыши, 1 МФУ, образовательный робототехнический комплект "СТЕМ Мастерская-1 шт, робототехнический набор КЛИК-2, конструктор программируемых моделей инженерных сетей, цифровые лаборатории для школьников – 6 шт, цифровые микроскопы – 2 шт

Технические средства: 12 компьютеров, 1 принтер, 5 МФУ телевизор, DVD, 4 интерактивных доски, 1 мультимедийный проектор, аудиоаппаратура для проведения общешкольных мероприятий.

Информационные ресурсы. Библиотека школы располагает необходимым фондом художественной литературы, учебной, методической литературы, справочниками, медиатекой. В школе функционирует сайт и электронная почта. В 2024 году поступило 24 экземпляров учебной литературы. Итого на конец года в школьной библиотеке МБОУ ООШ № 16 экземпляров литературы, из которых 289 учебников.

3.1. Организация питания.

Одним из важнейших факторов формирования здоровья подрастающего поколения является питание. Организация питания осуществляется самостоятельно. Столы накрываются поваром предварительно, согласно графику питания учащихся.

Финансовое обеспечение питания осуществляется за счет:

-средств платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за питание детей в образовательном учреждении. Внесение родительской платы за питание детей в образовательном учреждении, осуществляется ежемесячно в срок до 15 числа.

- средств краевого бюджета (субвенции) и муниципальных средств, предоставленных на социальную поддержку семей определенных категорий (многодетных семей, малообеспеченных и находящихся в трудной жизненной ситуации) обучающихся в общеобразовательных школах;

- средств местного бюджета, предоставленных гражданам призванным на военную службу по мобилизации, а так же членов их семей.

Поставка продуктов осуществляется согласно договору с ИП Базина М.В. № 1 от 01.01.2024г.

Столовая оснащена необходимой кухонной посудой, двумя комплектами посуды для приема пищи и одним комплектом посуды для обработки яиц, имеется два двухкамерных и один однокамерный холодильники, четырех комфорочная электрическая плита с духовым шкафом, электромясорубка, над плитой установлена вытяжка с угольными фильтрами. Школа располагает светлым и уютным помещением обеденного зала на 24 посадочных мест, для питания учащихся отведены перемены по 20-30 минут, что позволяет учащимся восстановить умственные и физические способности до начала следующего урока.

В 2024 году были приобретены цельнометаллические столы.

3.2. Организация безопасности учреждения.

В целях обеспечения безопасных условий образовательного процесса в 2024 году:

- функционировала пожарная сигнализация (АПС);
- установлена система антитеррористической безопасности в 3 помещениях
- проводились инструкторско-методические, тренировочные занятия с трудовым коллективом школы по вопросам безопасности.

3.3. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание обеспечивается фельдшером ФАПа Ишковой Еленой Васильевной на основании медицинского соглашения ООШ 16 /2024-2025 с КГБУЗ «Верхнебуреинская центральная районная больница» 25.05.2024г.

В кабинетах имеются аптечки с медицинскими средствами для оказания первой помощи. В каждом классе имеются обеззараживатели воздуха, антисептики, средства индивидуальной защиты.

Организация медицинских услуг:

- контроль за обследованием и лечением учащихся с отклонениями состояния здоровья;
- осмотр учащихся на педикулез и кожные заболевания;
- оказание неотложной медицинской помощи обучающимся и воспитанникам;
- контроль санитарно-противоэпидемических мероприятий и санитарногигиеническое содержание школы;
- проведение реакции Манту с целью раннего выявления туберкулеза;
- профилактические плановые прививки;
- санитарно-просветительные мероприятия.

В целях сохранения и укрепления здоровья участников в 2024 году:

- проводились дни здоровья, спортивные соревнования, и эстафеты;
- организована работа спортивных секций;

- администрацией школы осуществлялся контроль за соблюдением питьевого режима, за посещением спортивных секций, работой спортивного зала, за соблюдением техники безопасности, санитарно-гигиенических условий, за охватом горячим питанием в классе;

- регулярно проводились медицинские осмотры фельдшером, профилактические прививки;

- осуществлялась санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, педагогами;

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования начальное и основной общее образование.

В современных условиях качество образования служит гарантией качества жизни человека.

Успеваемость и качество обучения за последние 3 года

Учебный год	Всего учащихся	Процент успеваемости	Качество знания
2021/2022	17	100%	35%
2022/2023	16	100%	47%
2023/2024	16	100 %	43,7%

На протяжении нескольких лет в школе нет неуспевающих, второгодников и учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Объективной независимой оценкой работы школы становятся итоги ОГЭ-9.

Результаты проведения ОГЭ – 2024г.

Аттестация выпускников 9 класса проводилась в соответствии с нормативными документами и рекомендациями по вопросам организации и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников. Нормативные документы оформлены в срок, для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией. Все учащиеся 9 класса сдали выпускные экзамены.

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 класса

В 2024 году экзамены проходили в форме ОГЭ.

Предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Процент успеваемости	Средний балл по школе
Математика	3	-	1	2	-	100	3
Русский язык	3	-	1	2	-	100	3
География	3	-	1	2	-	100	3
Информатика	3	-	3	-	-	100	4

Результаты ВПР 2024 год

Общая информация об участниках ВПР – 2024 в образовательной организации

Предмет	4 класс	6 класс	7 класс	8 класс
	чел./% от общего числа учащихся			

Русский язык	1	2	3	1
Математика	1	2	3	1
Биология	–	2	3	1
География	–	2	3	1
История	–	2	3	1
Окружающий мир	1	–	–	–
Физика	–	–	3	1
Химия	–	–	–	4

Обучающиеся МБОУ ООШ № 16 принимают активное участие в олимпиаде школьного уровня.

№ п.п.	Предмет	Количество участников					ВСЕГО ПО	Количество победителей	Количество победов	Количество участников
		4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
1.	Английский язык		2	3	1	3	9	1	2	
2.	Астрономия			3	1	3	7			
3.	Биология		2	3	1	3	9	1	1	
4.	География		2	3	1	3	9			
5.	Информатика и ИКТ				1	3	4			
6.	История		1	3	1	3	8			
7.	Литература		2	3	1	3	9		1	
8.	Математика	1			1	3	4			
9.	Обществознание			3	1	3	7	1		
10.	ОБЖ		2	3	1	3	9			
11.	Право				1	3	4	1	2	1
12.	Русский язык	1	2	3	1	3	10		4	
13.	Технология		2	3	1		6			
14.	Физика				1	3	4	1		1
15.	Физическая культура		2	3	1	3	9			
16.	Химия				1	3	4			
17.	Экология		2	3	1	3	9		3	
18.	Экономика		1	3	1	3	8			
19.	МХК		1	3	2	3	9			
	всего участников ПО КЛАССАМ	2	21	42	19	54	138			

процент от кол-ва участников	100	100	100	100	100	100			
Количество учеников									
	4 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс				
	1	2	3	1	3	9			

Трудоустройство выпускников 9 класса 2024 года

Всего выпускн иков, получив ших аттестат (чел.)	Продолжают обучение (чел., % от общего количества выпускников, продолжающих обучаться)										Работают (чел., % от общего количества выпускник ов, получивши х аттестаты)		Не работают и не учатся (указать причину: болезнь, д/о, др.) (чел., % от общего количества выпускник ов, получивши х аттестаты)
	Всего	% от количес тва участни ков, получив ших аттестат	В учреждениях общего образования				В учреждениях профессионального образования						
			10 классах очной формы обучения		10 классов в ВСШ, УКП, классах очно- заочного обучения		По программам подготовки специалисто в среднего звена		По программам подготовки квалифицир ованных рабочих, служащих				
Кол- во	Кол-во	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	
3	3	100	0	0	-	-	3	100	-	-	-	-	-

Раздел 5. Оценка образовательной деятельности дошкольной группы МБОУ ООШ №16

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольной группы МБОУ ООШ №16, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО). Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому

Парциальные программы и педагогические технологии, используемые в дошкольной группе:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Б. Стеркиной.

«Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания «дошкольников» В.И. Савченко

Приоритетные направления деятельности дошкольной группы по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Основу организации образовательной деятельности составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Дошкольную группу посещают 8 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры.

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в дошкольной группе.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программы, сделан анализ.

Результаты качества освоения Образовательной программы дошкольной группы на конец 2024 года:

Образовательные результаты воспитанников:

- Высокий уровень – 0 %
- Средний уровень – 100 %
- Ниже среднего – 0 %

Важным показателем результатов работы дошкольной группы является здоровье детей. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию образовательной деятельности, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Результаты оздоровительной работы

Параметры	2023 год	2024 год
Количество дней, пропущенных по болезни	241	134
Пропуск дней по болезни одним ребенком	48,2	33,5

Показатели заболеваемости за 2024 год обусловлены обострением эпидемиологической обстановки по заболеваемости ОРВИ и гриппом зимой и весной среди детского населения поселка.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Многодетные - 3 семья

Малообеспеченные – 0 семей

Неполная семья – 1 семья

Полные семьи – 4 семьи

Дополнительное образование в 2024 году в дошкольной группе реализуются через кружки: «Веселый художник», «Умелые ручки». Воспитанники дошкольной группы принимают активное участие в проектной деятельности, по созданию проектов для дальнейшей работы. Так в 2024 году были созданы игровые проекты: «Парковка», «Хозяйственный двор», «Аквариум», «Безопасность на дорогах», «Времена года», «Стена настроения».

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБОУ ООШ №16 сотрудничает с организациями Аланского поселения. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
Начальная школа	Подготовка детей к обучению в школе Посещение школьных уроков детьми подготовительной группы
Культурно досуговый центр Аланского сельского поселения	Участие воспитанников дошкольной группы в праздничных мероприятиях, мастер классах, организованных работниками КДЦ.
Сельская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой

В дошкольной группе созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной групп показали средние показатели готовности к школьному обучению.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность.

В настоящее время финансирование учреждения обеспечивается за счет бюджетного финансирования через централизованную бухгалтерию управления образования. В 2024 году на учебные расходы было выделено 47 тысяч рублей. Данные средства были потрачены на приобретения расходных материалов для учебного процесса. Приобретение осветительного оборудования. Экономическое обоснование бюджета развития образовательного учреждения исходит из образовательных запросов родителей и обучающихся.

Из средств местного бюджета за 2024 год было потрачено:

1. На ремонт 3 кабинетов для создания центра «Точка Роста» 1464,13 тысяч рублей.
2. На приобретение бронирования 107,475 тысяч рублей.
3. На мебель в учебные кабинеты 362,920 тысяч рублей
4. Для устранения предписания Роспотребнадзора на пищеблок было приобретено технологическое оборудования на сумму 117,075 тысяч рублей

Раздел 7. Перспективы и планы развития.

Задачи на 2025 учебный год:

1. Повысить количество учителей с высшей категории до 12%, с первой до 30%.
2. Повысить качество знания обучающихся до 49%.
3. Повысить количество участников муниципального и краевого уровня олимпиадного движения до 20%.
4. Активизировать систематическое участие преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности;
5. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» («Успех каждого ребенка»).
6. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).

Директор МБОУ ООШ № 16



О.И. Черниенко

**II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16
АЛАНАПСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 8
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0 %

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 8 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	13 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	2,13 кв. м

	деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 16 АЛАНАПСКОГО СЕЛЬСКОГО
ПОСЕЛЕНИЯ ВЕРХНЕБУРЕЙНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	5
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	7
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	5 человек/ 42 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 - человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	12 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 100 %
1.12.1	Регионального уровня	12 человек/

1.12.2	Федерального уровня	100 % 2 человек/ 16,6%
1.12.3	Международного уровня	2 человек/ 16,6%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/ 100 %
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.22.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.22.2	Первая	2 человек/ 25 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.23.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.23.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 25 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 0 25%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	47 кв. м

Директор МБОУ ООШ № 16



О.И. Черниенко