



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы № 16 Аланапского
сельского поселения Верхнебуреинского
муниципального района Хабаровского края
Столовая - мастерские**



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 Аланапского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

1.2. Адрес объекта: **682052, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Аланап, ул. Центральная, д. 2, Столовая - мастерские**

3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 1-этажное здание, общая площадь 137,8 кв.м., здание деревянное.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет);

1.4. Год постройки здания 1969, последнего капитального ремонта – нет

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: 2022-2023 годы.

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 Аланапского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **Хабаровский край, Верхнебуреинский район, с. Аланап, ул. Советская, д.4а**

1.8. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

1.9. Форма собственности: государственная

1.10. Территориальная принадлежность: муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное казенное учреждение управление образования администрации Верхнебуреинского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 682030, Хабаровский край, Верхнебуреинский район, п. Чегдомын, ул. Центральная, 49

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).

2.2 Виды оказываемых услуг: образование детей.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно). На объекте.

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети и подростки до 18 лет.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: до 30 человек.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет). Да

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом:

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта ____.

3.2.2 время движения (пешком) ____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;* нет

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (асфальтовое покрытие отсутствует)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	ДУ
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ-И (О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДУ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ-И (О, С, Г, У)
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	ДУ-И (О, С, Г, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ-И (О, С, Г, У)

**** Указывается:** **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** – временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о состоянии доступности объекта социальной инфраструктуры:

- для инвалидов-колясочников объект доступен условно, так как отсутствуют поручни при входе и в санитарно-гигиеническом помещении;
- для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата объект доступен условно, так как отсутствуют поручни при входе;
- для инвалидов с нарушением зрения объект доступен условно, так как требуется сопровождение;
- для инвалидов с нарушениями слуха объект доступен частично;
- для инвалидов с нарушениями умственного развития объект доступен частично.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Текущий ремонт поверхности покрытия площадки перед входом в школу (Заасфальтировать ямы на пути следования.)
2	Вход (входы) в здание	Установить пандус
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установить устройства визуальной или текстовой связи. Двери и стены помещений обозначить эвакуационным знаком Е21.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	Технические решения невозможны
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Установить устройства визуальной или текстовой связи. Двери и стены

		помещений обозначить эвакуационным знаком Е21.
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт поверхности покрытия площадки перед входом в школу (Заасфальтировать ямы на пути следования.)
8	Все зоны и участки	Ремонт капитальный, текущий

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: 2022– 2030 гг.

в рамках исполнения Плана адаптации объекта социальной инфраструктуры к потребностям инвалидов и других маломобильных групп населения на период до 2030г..

Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: Объект доступен полностью для всех категорий инвалидов, ДП-В

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности): ДП-В

4.3. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть): согласование.

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности Хабаровского края (дата) _____
[www: zhit-vmeste.ru](http://www.zhit-vmeste.ru)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от « ____ » _____ 2022 г.,

2. Акта обследования объекта: от « ____ » _____ 2022 г.

Председатель комиссии
 Директор МБОУ ООШ № 16



Черниенко О.И.

Черниенко О.И.

Члены комиссии:

Руководитель Управление образования
 Администрации Верхнебуреинского
 Муниципального района

Митяшова О.П.

Митяшова О.П

Руководитель отделения Хабаровской
 краевой организации общероссийской
 общественной организации
 «Всероссийское общество инвалидов»
 Верхнебуреинского района Хабаровского края

Литвинова Н.И.

Литвинова Н.И

Директор КГКУ «Центр социальной
 поддержки населения по
 Верхнебуреинскому району

Лиханова Т.В.

Лиханова Т.В.

Директор КГБУ «Чегдомынский
 комплексный центр
 социального обслуживания населения»

Вострикова М.В.

Вострикова М.В.